


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО                     |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «18» июня 2020 г., протокол № 4  
Председатель С.Н.Митин  
«18» июня 2020 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|            |   |
|------------|---|
| Дисциплина | Демография  |
| Факультет  | факультет культуры и искусства                    |
| Кафедра    | связей с общественностью, рекламы и культурологии |
| Курс       | 2   |

Направление (специальность)\_ 39.03.03 Организация работы с молодежью  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: **очная, заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №11 от 24.06.2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО            | Кафедра  | Должность,<br>ученая степень, звание |
|----------------|--|--------------------------------------|
| Гончарова Н.В. | Связей с общественностью,<br>рекламы и культурологии | Канд.соц..наук, доцент               |

| СОГЛАСОВАНО  | СОГЛАСОВАНО  |
|--|--|
| Заведующий кафедрой связей с общественностью, рекламы и культурологи   | Заведующий кафедрой психологии и педагогики  |
| <br>/К.А. Магомедов/<br>ФИО<br>Подпись<br>«21» 05 2020 г. | <br>/С.Н.Митин/<br>ФИО<br>Подпись<br>«21»_05_____2020 г. |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО                     |       |   |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов понимание общих принципов демографического развития, ключевых подходов демографии и исследования современной демографической ситуации, представление об основных демографических процессах.

### Задачи освоения дисциплины:

- формирование профессиональных знаний в области теории и практики изучения демографических процессов, демографической политики,
- овладение навыками анализа источников информации о народонаселении, приемами расчета демографических показателей, и оценки демографической ситуации в стране и мире,
- изучение тенденций и факторов демографических процессов, происходящих в мире и в современной России.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Демография» Б1.О.15 относится к базовой части обязательных дисциплин учебного плана бакалавров по направлению «Организация работы с молодежью». Изучается в 6 семестре.


Требования к **входным знаниям**, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: К началу изучения дисциплины студенты должны иметь знания, позволяющие им понимать основные аспекты функционирования современного общества (предшествующие дисциплины: «Социология молодежи», «Основы проектного управления», «Основы предпринимательского права», «Семьеведение».

Дисциплина «Демографии» в последующем станет основой для Подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, Производственной практики, Технологической (проектно-технологической) практики.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине в соответствии с ФГОС ВО:

| Код и наименование реализуемой компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций  |
|---|---|
| <b>УК- 2:</b> способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Знать:</b> социальную структуру населения, основные демографические процессы, факторы социального развития.<br><b>Уметь:</b> анализировать демографическую ситуацию, социально-экономические события, рассчитывать и пользоваться демографическими показателями.<br><b>Владеть:</b> навыками анализа тенденций и факторов социально-экономических, культурных процессов на основе демографических данных |
| <b>ПК-10:</b> способность участвовать в развитии  | <b>Знать:</b> основные понятия и категории демографии, демографические показатели демографические   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО                     |       |   |

|   |   |
|---|---|
| проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде | концепции.<br><b>Уметь:</b> находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах общественной жизни, использовать различные статистические данные для проведения комплексного анализа социально-демографической ситуации.<br><b>Владеть:</b> навыками оценки социально-демографической ситуации. |
|---|---|

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5 ЗЕТ


4.2. по видам учебной работы (в часах) 180

Форма обучения: очная

| Вид учебной работы   | Количество часов  |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | Всего по плану  | В т.ч. по семестрам   |   |   |
|  |   | 6   | 4 | 5 |
| 1  | 2   | 3   | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем   | 54  | 54  |   |   |
| Аудиторные занятия:  | 54  | 54  |   |   |
| лекции   | 16  | 16  |   |   |
| семинарские и практические занятия   | 48  | 48  |   |   |
| лабораторные работы (лабораторный практикум)   | -   | -   |   |   |
| Самостоятельная работа   | 80  | 80  |   |   |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе |   |   |
| Курсовая работа  | -   | -   |   |   |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)   | Экзамен<br>36   | Экзамен<br>36   |   |   |
| Всего часов по дисциплине  | 180   | 180   |   |   |

Форма обучения: заочная\*

| Вид учебной работы                             | Количество часов |                     |   |   |
|--|------------------|---------------------|---|---|
|  | Всего по плану   | В т.ч. по семестрам |   |   |
|  |                  | 6                   | 4 | 5 |
| 1  | 2                | 3                   | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 18/18            | 18/18               |   |   |
| Аудиторные занятия:                            | 18\18            | 18/18               |   |   |
| лекции   | 6\6              | 6\6                 |   |   |
| семинарские и практические занятия             | 12/12            | 12/12               |   |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО                     |       |   |


|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| лабораторные работы (лабораторный практикум)   |   |   |  |  |
| Самостоятельная работа   | 153   | 153   |  |  |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |  |  |
| Курсовая работа  | -   | -   |  |  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)   | Экзамен<br>9/9  | Экзамен<br>9/9  |  |  |
| Всего часов по дисциплине  | 180   | 180   |  |  |

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: **очная**

| Название разделов и тем  | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний  |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|---|
|  |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |   |
|  |       | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        |   |
| 1  | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      |   |
| <b>Раздел 1. Динамика численности и структура населения</b>      |       |                      |                                |                                 |                               |                        |   |
| Тема 1. Демография как наука                                     | 9     | 2                    |                                | -                               | 2                             | 5                      | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |
| Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах | 12    | 2                    | 5                              | -                               | -                             | 5                      | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |
| Тема 3. Система демографических показателей и коэффициентов      | 19    | 2                    | 5                              |                                 | 2                             | 10                     | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |
| <b>Раздел 2. Демографические процессы</b>                        |       |                      |                                |                                 |                               |                        |   |
| Тема 4. Воспроизводство населения                                | 27    | 2                    | 5                              | -                               | 4                             | 16                     | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |
| Тема 5.  | 22    | 2                    | 5                              | -                               | 5                             | 10                     | Контрольная   |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО                     |       |   |

|   |            |           |           |          |           |           |   |
|---|------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|---|
| Естественное движение населения   |            |           |           |          |           |           | работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос             |
| Тема 6. Демографический анализ брачности и разводимости                     | 17         | 2         | 5         | -        |           | 10        | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |
| Тема 7. Механическое движение населения                                     | 20         | 2         | 5         | -        | 3         | 10        | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |
| <b>Раздел 3. Демографическая политика и демографическое прогнозирование</b> |            |           |           |          |           |           |   |
| Тема 8. Демографические аспекты поведения потребителей                      | 12         | 2         | -         | -        | -         | 10        | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |
| Тема 9. Демографические аспекты занятости населения                         | 13         | -         | 5         | -        | 3         | 5         | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |
| Тема 10. Демографическое прогнозирование                                    | 13         | -         | 5         | -        | 3         | 5         | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |
| <b>Итого</b>  | <b>171</b> | <b>16</b> | <b>48</b> | <b>-</b> | <b>24</b> | <b>80</b> |   |

\* 171+36 (контроль)= 180 часов


Форма обучения: **заочная**

| Название разделов и тем                                     | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний  |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|---|
|   |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |   |
|   |       | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        |   |
| 1   | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      |   |
| <b>Раздел 1. Динамика численности и структура населения</b> |       |                      |                                |                                 |                               |                        |   |
| Тема 1. Демография как наука                                | 17    | 2                    | -                              | -                               | 2                             | 15                     | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |
| Тема 2. Источники   | 14    | -                    | -                              | -                               |                               | 14                     | Контрольная   |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО                     |       |  |

|   |            |          |           |          |           |            |   |  |
|---|------------|----------|-----------|----------|-----------|------------|---|--|
| данных о населении и демографических процессах                              |            |          |           |          |           |            | работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос             |  |
| Тема 3. Система демографических показателей и коэффициентов                 | 18         | -        | 2         | -        | 2         | 16         | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |  |
| <b>Раздел 2. Демографические процессы</b>                                   |            |          |           |          |           |            |   |  |
| Тема 4. Воспроизводство населения   | 18         | -        | 2         | -        | 2         | 16         | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |  |
| Тема 5. Естественное движение населения                                     | 20         | 2        | 2         |          | 3         | 16         | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |  |
| Тема 6. Демографический анализ брачности и разводимости                     | 16         |          | -         | -        |           | 16         | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |  |
| Тема 7. Механическое движение населения                                     | 18         | 2        | 2         | -        | 1         | 14         | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |  |
| <b>Раздел 3. Демографическая политика и демографическое прогнозирование</b> |            |          |           |          |           |            |   |  |
| Тема 8. Демографические аспекты поведения потребителей                      | 16         | -        | -         | -        | -         | 16         | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |  |
| Тема 9. Демографические аспекты занятости населения                         | 18         |          | 2         | -        | 1         | 16         | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |  |
| Тема 10. Демографическое прогнозирование                                    | 16         |          | 2         | -        | 1         | 14         |   |  |
| <b>Итого</b>  | <b>171</b> | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>12</b> | <b>153</b> |   |  |

\* 171+9 (контроль)= 180 часов

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО                     |       |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Тема 1. Демография как наука

Предмет, цели и задачи демографии. Демография в системе наук о народонаселении. Структура демографии. Сущность демографических явлений и процессов: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменение половозрастной структуры населения. Естественное и механическое движение населения. Развитие демографии в XVII -XVIII веке. Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины в XIX веке (Популяционистика Х. Бернулли, демография А. Гийера, демология Э. Энгеля). Генезис предмета демографии в трактовках А. Гийера, Э. Энгеля и Ж. Бертильона. Направления развития демографии в XX веке.

### Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах

Виды демографической информации (первичная и вторичная информация). Виды источников демографической информации. Переписи населения цели, принципы, методы проведения, Категории населения, учитываемые при переписях). Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции. Выборочные и специальные обследования населения. Вторичная демографическая информация

### Тема 3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициентов.

Абсолютные и относительные показатели. Основные виды демографических коэффициентов: общие, специальные и частные коэффициенты рождаемости, смертности, брачности и разводимости. Показатели механического движения населения. Половозрастные пирамиды и их виды. Основные тенденции изменения численности населения разных стран, России. Основные типы структур населения. Пол, возраст, половозрастная структура населения. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов.

### Тема 4. Воспроизводство населения


Понятие режима воспроизводства населения. Показатели воспроизводства населения. Режим воспроизводства населения. Теория демографического перехода, типы воспроизводства. Актуальные проблемы воспроизводства населения. Макроэкономические, семейные, индивидуальные факторы воспроизводства населения . Влияния условий жизни на демографическое поведение. Социальные нормы, ценностные ориентации, установки и мотивы как регуляторы демографического поведения.

Дискуссия: актуальные проблемы современных демографических исследований.

### Тема 5. Естественное движение населения

Рождаемость и репродуктивное поведение. Репродуктивное и контрацептивное поведение. Влияние социального контроля на репродуктивное поведение. Структура репродуктивного поведения: потребность в детях, репродуктивные нормы, установки и мотивы. Общие и частные показатели, описывающие процесс рождаемости.

Демографическое понятие смертности. Показатели уровня смертности: общий, по возрастной, коэффициенты по причинам смертности. Теория эпидемиологического перехода или демографического перехода в области смертности. Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение показателей. Ожидаемая продолжительность жизни, методика расчета, показатели в разных странах. Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни. Демографическое старение

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО                     |       |   |

населения. Шкалы демографического старения Демографическая нагрузка. Показатели демографической нагрузки. Самосохранительное поведение.

#### **Тема 6. Демографический анализ брачности и разводимости**

Брачно-семейная структура населения. Брак как демографическая категория. Типы и виды браков. Коэффициенты брачности: общий, специальный, повозрастной. Брачный рынок и брачное поведение. Современные тенденции брачности в мире. Семейная структура населения. Типология семей. Развод и разводимость. Основные показатели, характеризующие процесс расторжения браков.

#### **Тема 7. Механическое движение населения и его влияние на демографическую ситуацию стране**

Понятие и сущность миграции населения, Влияние миграции на воспроизводство населения. Типы, формы, виды миграции. Миграция - как социально-экономический процесс. Особенности внутренней миграции. Роль международной миграции в демографическом развитии России. Появление новых форм миграции и возможности учета последствий воздействия на социально-экономическое развитие.

### **Раздел 3. Отраслевые проблемы социально-экономической демографии**

#### **Тема 8. Демографические аспекты поведения потребителей**

Демографические особенности глобальных рынков. Глобальные демографические процессы, влияющие на потребление населения мира. Основы демографической сегментации международных рынков. Потребление в рамках домохозяйств. Выделение жизненных циклов домохозяйств и потребительских ориентаций. Влияние одиночества, детности, брачности на особенности потребления населения. Формирование разных потребительски ролей в рамках домохозяйств. Особенности потребления некоторых демографических групп. Социальные и экономические факторы потребления. Нормы и сверх потребление.

#### **Тема 9. Демографические аспекты занятости населения**

Демографические характеристики трудовых ресурсов. Особенности половозрастных характеристик трудовых ресурсов для разных регионов мира. Модели рынка труда и их связь с особенностями демографической структуры занятости. Основные демографические тенденции на глобальном рынке труда. Смена поколений и профессиональная мобильность. Инвертированные возрастные структуры. Факторы, влияющие на формирование инвертированной структуры населения. Показатели статистики трудовых ресурсов и их связь с экономическими показателями.

#### **Тема 10. Демографическое прогнозирование**


Понятие демографического прогнозирования. Классификация демографических прогнозов. Основные методы демографического прогнозирования. Демографические прогнозы для России и мира.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Преподавание дисциплины «Демография» включает в себя следующие образовательные технологии:

- проведение практических занятий, связанных с отработкой навыков работы с демографическими данными,



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО                     |       |   |

- проведение дискуссий в семинарских группах по итоговым занятиям разделов курса.

## **Раздел 1. Динамика численности и структура населения**

### **Тема 1. Демография как наука, история развития демографии**


#### Вопросы для самостоятельного изучения

- Население как объект изучения истории, этнографии, медицины, социологии, демографии.
- Предмет демографии.
- Демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, естественное и механическое движение населения.
- Задачи демографии.
- Системы демографических наук: теоретическая демография, историческая демография, описательная демография, экономическая демография, социально-экономическая демография, медицинская демография и др. Моделирование социально-демографических процессов.
- Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины. Развитие демографии в XVII -XVIII веке: Первые российские демографы. Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины в XIX веке (Популяционистика Х. Бернулли, демография А. Гийяра, демология Э. Энгеля). Генезис предмета демографии в трактовках А. Гийяра, Э. Энгеля и Ж. Бертильона. Направления развития демографии в XX веке.

### **Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах**

#### Вопросы для самостоятельного изучения

- Роль демографической информации для практической деятельности и научных исследований.
- Демографическая информация: первичная и вторичная. Требования к демографической информации: детальность и многогранность, достоверность, систематичность.
- Основные виды источников данных о населении: переписи населения, текущий статистический учет населения, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования.
- Переписи населения, их цели. Сроки проведения переписи. Краткая история проведения переписей населения за рубежом и в России
- Основные принципы проведения всеобщность, одномоментность, поименность, самоопределение, конфиденциальность, наличие единой программы, строгая централизация управления переписью.
- Категории населения, учитываемые в переписях населения: постоянное население, наличное население, юридическое население.
- Методы проведения переписи: метод опроса, метод самоисчисления. Сплошные и выборочные переписи.
- Отличия переписей населения от социологического опроса.
- Текущий статистический учет демографических событий. Технология текущего учета. Основные виды статистических учетных форм - свидетельства о рождении, смерти, браке, разводе. Особенности текущего учета миграции.
- Списки и регистры населения. Их роль как источников первичной демографической информации.
- Выборочные и специальные обследования населения.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО                     |       |   |

- Вторичная демографическая информация. Основные виды. Отечественные и зарубежные демографические справочники. Демографическая информация в Internet. Основные сайты и порталы, содержащие демографическую информацию: официальный сайт Госкомстата РФ, сайт «Демоскоп», сайт «Демография России».

Подготовка докладов, презентаций: Переписи населения в странах мира (страны на выбор). Задача: выявить региональные особенности и проблемы проведения переписей в разных странах. Доклад и презентация сдаются в письменном виде

**Тема 3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициентов. Основы демографического анализа** (форма проведения – семинар, практическая работа, контрольная работа)

Вопросы к теме:

- Абсолютные и относительные показатели
- Основные виды демографических коэффициентов: общие, специальные и частные коэффициенты рождаемости, смертности, брачности и разводимости.
- Показатели механического движения населения.
- Половозрастные пирамиды и их виды.
- Основные тенденции изменения численности населения разных стран, России.
- Основные типы структур населения.
- Пол, возраст, поло-возрастная структура населения. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов.

- Индивидуальная практическая работа: решение задач на расчет демографических показателей по статистическим данным.

Задание 1. На основе данных официальной статистики рассчитайте среднегодовую численность населения для каждого года (например, начиная с 2000 г.).

Задание 2. На основе данных официальной статистики рассчитать общий прирост населения за период, коэффициент роста и коэффициент прироста населения.

- Групповая дискуссия, в ходе которой обсуждаются результаты индивидуальных заданий:


Задание 3. На основе данных официальной статистики выявите общие и региональные различия в численности постоянного и наличного населения России. Результаты обсуждаются в ходе групповой дискуссии.

Задание 4. На основе данных официальной статистики проанализируйте изменение демографической ситуации в России: в целом, в городском, сельском населении.

- Контрольная работа №1.

Вопросы для самостоятельного изучения

- Численность населения. Абсолютные и относительные показатели.
- Основные виды демографических коэффициентов: общие, специальные и частные коэффициенты рождаемости, смертности, брачности и разводимости. Показатели механического движения населения.
- Основные тенденции изменения численности населения земли, частей света, крупнейших стран, России. Демографический взрыв. Депопуляция.
- Основные типы структур населения. Демографические и недемографические структуры населения.
- Структура населения по полу. Показатели и возрастная динамика. Основные тенденции изменения.
- Возраст и возрастная структура населения. Возрастные группы и контингенты.
- Половозрастная пирамида. Методика построения. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО                     |       |   |

Домашнее задание:

Задание 1. На основе данных официальной статистики проанализировать динамику населения по полу и возрасту одного из регионов России. Составить половозрастную пирамиду. Сделать выводы. Задание оформляется в виде аналитической записки.

На основе предоставленных данных официальной статистики сделать расчеты:

Задание 2. Численность населения по основным возрастным группам в регионах РФ на момент времени составила ... (человек):

Определить долю возрастных групп в общей численности населения.

Рассчитать показатели нагрузки населения и провести сравнительный анализ по округам.

Задание 3. Средний возраст и гендерное соотношение жителей федеральных округов, по данным российских переписей населения период составили ... человек:

Проведите сравнительный анализ среднего возраста городского и сельского населения в этот период по федеральным округам.

Сравните количество мужчин на 1 000 женщин по федеральным округам в городской и сельской местности.

## **Раздел 2. Демографические процессы**

**Тема 4. Воспроизводство населения** (форма проведения – семинар, практические задания, дискуссия)

Вопросы к теме:

- Понятие режима воспроизводства населения.
- Показатели воспроизводства населения.
- Режим воспроизводства населения.
- Теория демографического перехода, типы воспроизводства.

- Индивидуальная практическая работа: анализ статистических данных:

Задание 1. На основе данных статистики охарактеризуйте численность населения разных стран:

- Какие страны лидируют по численности населения.
- Какие страны имеют положительный естественный прирост, какие отрицательный
- Каковы тенденции динамики численности населения в мире
- Охарактеризуйте динамику изменения численности населения по полу и возрасту за несколько лет в разных странах

Каковы причины и последствия взрывообразного роста населения и депопуляции. Сформулируйте демографическую проблему.

Задание 2. На основе данных статистики сравните регионы России по уровню общих коэффициентов рождаемости, смертности и естественного прироста населения. Сделайте выводы о тенденциях рождаемости и смертности, выделите регионы с расширенным, простым и суженным типом воспроизводства населения.


Сделанные выводы обсуждаются в рамках дискуссии на семинарском занятии.

Вопросы для самостоятельного изучения

- Понятие воспроизводства населения.
- Показатели воспроизводства населения.
- Режим воспроизводства населения.
- Теория демографического перехода, типы воспроизводства.

Повторите базовые показатели демографического развития.

**Тема 5. Естественное движение населения** (форма проведения – семинар, контрольная работа, дискуссия)

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО                     |       |   |

## Часть 1. Рождаемость и репродуктивное поведение

### Вопросы к теме:

- Рождаемость и репродуктивное поведение.
- Репродуктивное и контрацептивное поведение.
- Влияние социального контроля на репродуктивное поведение.
- Структура репродуктивного поведения: потребность в детях, репродуктивные нормы, установки и мотивы.
- Общие и частные показатели, описывающие процесс рождаемости.

- Дискуссия: Основные факторы и тенденции изменений, определяющие процесс рождаемости.

- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание 1. Используя статистические данные дайте сравнительный территориальный анализ общих коэффициентов рождаемости населения нескольких стран. выявите различия и объясните причины.

Задание 2. На основе данных официальной статистики рассчитать показатели рождаемости для нескольких регионов, показатели брачной и небрачной рождаемости. Сделать выводы.

### Вопросы для самостоятельного изучения (часть 1)

- Понятие рождаемость и репродуктивного поведения.
- Рождаемость и плодовитость
- Репродуктивное и контрацептивное поведение.
- Влияние социального контроля на репродуктивное поведение.
- Структура репродуктивного поведения.
- Общие и частные показатели рождаемости, их количественные и качественные характеристики.

- Домашнее задание: Используя различные шкалы показателей рождаемости проанализируйте данные официальной статистики в разрезе разных стран, регионов России. Сделайте вывод.

- Подготовка выступления во время дискуссии: Основные факторы и тенденции изменений, определяющие процесс рождаемости.


## Часть 2 Смертность и самосохранительное поведение

### Вопросы к теме:

- Демографическое понятие смертности.
- Показатели уровня смертности: общий, по возрастной, коэффициенты по причинам смертности.
- Теория эпидемиологического перехода или демографического перехода в области смертности.
- Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение показателей.
- Ожидаемая продолжительность жизни, методика расчета, показатели в разных странах. Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни.
- Демографическое старение населения. Шкалы демографического старения
- Демографическая нагрузка. Показатели демографической нагрузки.
- Самосохранительное поведение.

- Контрольная работа №2

- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО                     |       |   |

Задание 1. Используя статистические данные, дайте сравнительную характеристику стран по показателю уровня смертности: общий, по возрастной, коэффициенты по причинам смертности.

Задание 2. На основе данных официальной статистики (число родившихся, умерших в возрасте до 1 года по годам), рассчитать коэффициент детской смертности и сравните результаты.

Задание 3: Используя представленные статистические данные, а также шкалу Ж. Боже-Гарнье – Э. Россета, дайте характеристику процесса старения населения мира. Установите тенденцию, сделайте выводы. Выводы обсуждаются в ходе групповой дискуссии.

- Дискуссии на тему: эффективность алкогольной, антитабачной и антинаркотической политики в России и за рубежом. Самосохранительное поведение и болезни XXI века.

### Вопросы для самостоятельного изучения (часть 2 )

- Демографическое понятие смертности.
- Показатели уровня смертности: общий, по возрастной, коэффициенты по причинам смертности.
- Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение показателей.
- Таблицы смертности и их практическое использование.
- Теория эпидемиологического перехода или демографического перехода в области смертности.
- Продолжительность жизни как один из важнейших показателей социально-экономического развития страны.
- Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни.
- Самосохранительное поведение.

### Домашнее задание:

- Задание 1. Провести расчет по данным статистики фрагмента таблицы смертности.

- Задание 2. На основе данных официальной статистики:

- проанализировать изменения показателей смертности в стране по основным классам причин смертности; сделать анализ полученного визуального ряда.
- проанализировать общие изменения младенческой смертности в стране (в абсолютном и относительном выражении), а также младенческую смертность по основным классам причин смертности.
- проанализировать изменение ожидаемой продолжительности жизни россиян при их рождении (всего населения, мужчин и женщин, а также график для городского и сельского населения).

Сделанные выводы записать и в дальнейшем использовать во время дискуссий на семинарских занятиях.


- Подготовка к контрольной работе по темам 5-6. Повторить демографические показатели

- Подготовка выступления во время дискуссии: эффективность алкогольной, антитабачной и антинаркотической политики в России и за рубежом. Самосохранительное поведение и болезни XXI века.

## **Тема 6. Демографический анализ брачности и разводимости**

### Вопросы для самостоятельного изучения

- Брачность и разводимость как категории демографии
- Брачно-семейная структура населения
- Типы и виды браков.
- Общие и частные показатели, описывающие процесс брачности.
- Брачное поведение. Возраст вступления в первый брак.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО                     |       |   |

- Современные тенденции брачности в мире.
- Семейная структура населения. Типология семей. Средний размер семьи. Семья и домохозяйство.
- Развод и разводимость. Основные показатели, характеризующие процесс расторжения браков
- Основные факторы и тенденции изменений.

- Домашнее задание:

По данным Российских статистических ежегодников проанализировать динамику показателей брачности и разводимости в стране по двум регионам (в абсолютном и относительном выражении). выявите различия и объясните причины. Работа сдается в письменном виде

**Тема 7. Механическое движение населения и его влияние на демографическую ситуацию стране** (форма проведения – семинар, круглый стол)

Вопросы к теме:

- Понятие и сущность миграции населения, Влияние миграции на воспроизводство населения.
- Типы, формы, виды миграции.
- Миграция - как социально-экономический процесс.
- Особенности внутренней миграции.
- Роль международной миграции в демографическом развитии России.

- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание 1. Используя статистические данные дайте сравнительный территориальный анализ общих коэффициентов рождаемости населения нескольких стран. выявите различия и объясните причины.

Задание 2: Проанализировав данные таблицы сделать выводы о динамике численности беженцев и вынужденных переселенцев по регионам Российской Федерации. Выделите районы выбытия и прибытия, объясните причины.

Все результаты осуждаются в ходе групповой дискуссии.

- Круглый стол на тему: Какая миграционная политика нам нужна?


Вопросы для самостоятельного изучения

- Понятие и сущность миграции населения, ее социально-экономическая обусловленность. Исторический характер миграционных процессов.
- Влияние миграции на воспроизводство населения.
- Основные типы, виды и формы миграции населения.
- История миграции населения в России.
- Особенности внутренней миграции.
- Влияние основных миграционных потоков на региональное развитие,
- Появление новых форм миграции

- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание 1. Используя статистические данные дайте сравнительный территориальный анализ общих коэффициентов рождаемости населения нескольких стран. выявите различия и объясните причины.

Задание 2. Используя статистические данные показателей миграции Ульяновской области: проанализируйте структурные изменения в миграционных потоках населения области за последние 3 года (за каждый год и за период в целом), рассчитайте коэффициент оседлости, определите валовой оборот миграции по отдельным потокам, рассчитайте

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО                     |       |   |

коэффициенты миграции населения области за отдельные годы. Проведите анализ полученных данных. Сделайте выводы.

**Задание 3.** По данным показатели миграционных процессов Федеральной службы государственной статистики: определите сальдо миграции населения России, рассчитайте коэффициент оседлости за период, коэффициенты прибытия, убытия и миграции по годам и за период в целом.

**Задание 4:** Проанализировав данные таблицы сделать выводы о динамике численности беженцев и вынужденных переселенцев по регионам Российской Федерации. Выделите районы выбытия и прибытия, объясните причины.

Все работы сдаются в письменном виде

### **Раздел 3. Отраслевые проблемы социально-экономической демографии**

#### **Тема 8. Демографические аспекты поведения потребителей**

##### Вопросы для самостоятельного изучения

- Глобальные демографические процессы.
- Основы демографической сегментации международных рынков.
- Потребление в рамках домохозяйств.
- Жизненные циклы домохозяйств и потребительские ориентации.
- Влияние демографических факторов на особенности потребления населения. Потребительские роли.
- Поло-возрастные особенности потребления.
- Нормы и сверх потребление.

**Задание:** подготовка эссе по теме: трансформация потребительских практик молодежи.

**Тема 9. Демографические аспекты занятости населения** (форма проведения – семинар, дискуссия)

##### Вопросы к теме:

- Демографические характеристики трудовых ресурсов.
- Особенности поло-возрастных характеристик трудовых ресурсов для разных регионов мира.
- Модели рынка труда и их связь с особенностями демографической структуры занятости.
- Основные демографические тенденции на глобальном рынке труда.
- Смена поколений и профессиональная мобильность.
- Факторы, влияющие на формирование инвертированной структуры населения.

- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

**Задание.** Используя статистические данные, дайте сравнительный территориальный анализ статистики трудовых ресурсов, выявите различия и объясните причины

- Дискуссия на тему: Последствия повышения пенсионного возраста в России.


- Контрольная работа №3

##### Вопросы для самостоятельного изучения

- Демографические тенденции рынка труда.
- Реструктуризация занятости и женский рынок труда.
- Особенности положения молодежи на рынке труда.

**Задание:** подготовка эссе по теме: Последствия повышения пенсионного возраста в России.

- Подготовка к контрольной работе по теме. Повторить демографические показатели

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО                     |       |   |

**Тема 10. Демографическое прогнозирование** (форма проведения – семинар, практические задания, тест, презентация индивидуальных проектов).

Вопросы к теме:

- Понятие демографического прогнозирования
- Классификация демографических прогнозов.
- Основные методы демографического прогнозирования.
- Демографические прогнозы для России и мира.

- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

На основе предоставленных данных официальной статистики сделать расчеты:

Имеются данные о численности населения района (тыс. чел) (используются данные официальной статистики): численность постоянного населения на 1 января, временно проживающих лиц на 1 января, временно отсутствующих лиц на 1 января, умерло за год постоянного населения; родилось постоянного населения; вступило в брак; расторгло брак; прибыло на постоянное жительство; убыло на постоянное жительство; доля женщин фертильного возраста.

Определите:

- наличное население на начало года;
- численность постоянного населения на конец года;
- показатели и коэффициенты естественного движения:
- общие коэффициенты: рождаемости, смертности, брачности, разводимости;
- естественный и механический прирост населения, коэффициенты естественного и механического прироста;
- показатель и коэффициент общего прироста населения;
- коэффициент естественного оборота населения,
- коэффициент экономичности воспроизводства населения;
- коэффициент устойчивости браков;
- коэффициент фертильности (плодовитости).

- Итоговой тест по курсу.

Вопросы для самостоятельного изучения

- Понятие демографического прогнозирования
- Роль демографических прогнозов в планировании развития определенной территории.
- Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования.
- Классификация демографических прогнозов.
- Основные методы демографического прогнозирования.
- Демографические прогнозы для России и мира.

Подготовка к итоговому тесту по курсу. Повторить все изученные демографические показатели

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Данный вид работы не предусмотрен по УП

## 8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен по УП

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ



|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО                     |       |  |

| №   | Формулировка вопроса   |
|-----|--|
| 1.  | Предмет, цели и задачи демографии. Системы демографических наук: отрасли демографического знания   |
| 2.  | Источники демографических данных: перепись населения   |
| 3.  | Источники демографических данных: текущий статистический учет, выборочные и специальные обследования населения                             |
| 4.  | Статистическое изучение численности и состава населения. Понятие социально-демографических структур населения                              |
| 5.  | Пол и возраст в демографических исследованиях. Типы возрастных пирамид.  |
| 6.  | Понятие воспроизводства, режима воспроизводства населения  |
| 7.  | Показатели воспроизводства. Типы воспроизводства населения   |
| 8.  | Рождаемость и репродуктивное поведение. Структура репродуктивного поведения  |
| 9.  | Измерение рождаемости.   |
| 10. | Исторические тенденции в изменении рождаемости. Демографический переход и демографическая революция  |
| 11. | Демографическое понятие смертности. Теория эпидемиологического перехода или демографического перехода в области смертности                 |
| 12. | Показатели уровня смертности: общий, по возрастной, коэффициенты по причинам смертности  |
| 13. | Причины смертности и их классификации  |
| 14. | Самосохранительное поведение.  |
| 15. | Ожидаемая продолжительность жизни, Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни.  |
| 16. | Демографическое старение населения. Демографическая нагрузка. Показатели демографической нагрузки  |
| 17. | Показатели здоровья населения  |
| 18. | Семья как объект демографии. Жизненный цикл семья  |
| 19. | Брак как демографическая категория. Система показателей брачности.   |
| 20. | Возрастные модели брачности и разводимости. Исторические типы брачности. Современные тенденции брачности и второй демографический переход. |
| 21. | Развод и разводимость. Основные факторы и тенденции изменений Основные показатели, характеризующие процесс расторжения браков.             |
| 22. | Понятие и сущность миграции населения, Теория миграционного перехода.  |
| 23. | Измерение миграции.  |
| 24. | Влияние миграции на воспроизводство населения.   |
| 25. | Домохозяйства и их демографическая эволюция. Жизненных циклов домохозяйств и потребительских ориентаций.                                   |
| 26. | Основные направления изучения бюджетов населения. Характеристика показателей доходов и расходов населения.                                 |
| 27. | Демографические характеристики трудовых ресурсов. Основные демографические тенденции на глобальном рынке труда                             |
| 28. | Показатели статистики трудовых ресурсов и их связь с экономическими показателями.  |
| 29. | Понятие демографического прогнозирования. Классификация демографических прогнозов.   |
| 30. | Основные методы демографического прогнозирования   |
| 31. | Профессионально-квалификационная структура населения. Демографические аспекты изучения.  |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО                     |       |  |

|    |   |
|----|---|
| 32 | Территориальная, этническая, образовательная структуры. Особенности демографического анализа. |
| 33 | Демографические волны и их демографические и социально-экономические последствия.             |
| 34 | Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение показателей                      |
| 35 | Программы по снижению смертности и увеличению продолжительности жизни населения.              |
| 36 | Программы и меры регулирования рождаемости.   |
| 37 | Концепция демографического развития России -2025.   |

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


### 10.1. Общие положения

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, материалами лекций, статистическими материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета;
- подготовка выступлений,
- участие в работе семинаров;
- подготовка к контрольным работам, экзамену и пр.

Форма обучения: **очная**


| Название разделов и тем                                     | Вид самостоятельной работы<br>( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> ) | Объем в часах | Форма контроля<br>( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )         |
|---|---|---------------|---|
| 1. Демография как наука                                     | Подготовка к тесту  | 16            | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |
| 2. Источники данных о населении и демографических процессах | Подготовка доклада и презентации<br>Подготовка к тесту  | 16            | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |
| 3. Система демографических показателей и коэффициентов      | Подготовка к семинарскому занятию,<br>Выполнение практических заданий,<br>Подготовка к контрольной работе,<br>Написание аналитической записки                         | 16            | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |
| 4. Воспроизводство населения                                | Подготовка к семинарскому занятию,<br>Выполнение практических заданий,  | 16            | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |
| 5. Естественное движение населения                          | Подготовка к семинарскому занятию<br>Выполнение практических заданий<br>Подготовка к дискуссии<br>Подготовка к контрольной работе                                     | 16            | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО                     |       |  |


|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| 6. Демографический анализ брачности и рождаемости | Выполнение практических заданий<br>Подготовка к тесту                                   | 16 | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |
| 7. Механическое движение населения                | Выполнение практических заданий,<br>Подготовка к тесту                                  | 14 | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |
| 8. Демографические аспекты поведения потребителей | Написание эссе  | 16 | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |
| 9. Демографические аспекты занятости населения    | Подготовка к семинарскому занятию,<br>Написание эссе<br>Подготовка к контрольной работе | 16 | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |
| 10. Демографическое прогнозирование               | Выполнение практических заданий,<br>Подготовка к итоговому тесту                        | 14 | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |

**Форма обучения: заочная**

| Название разделов и тем                                     | Вид самостоятельной работы<br>( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> ) | Объем в часах | Форма контроля<br>( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )         |
|---|---|---------------|---|
| 1. Демография как наука                                     | Подготовка к тесту  | 13            | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |
| 2. Источники данных о населении и демографических процессах | Подготовка доклада и презентации<br>Подготовка к тесту  | 14            | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |
| 3. Система демографических показателей и коэффициентов      | Подготовка к семинарскому занятию,<br>Выполнение практических заданий,<br>Подготовка к контрольной работе,<br>Написание аналитической записки                         | 16            | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |
| 4. Воспроизводство населения                                | Подготовка к семинарскому занятию,<br>Выполнение практических заданий,  | 16            | Контрольная работа, тестирование,   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО                     |       |   |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  |   |    | аналитическая записка, эссе, устный опрос                                   |
| 5. Естественное движение населения                 | Подготовка к семинарскому занятию<br>Выполнение практических заданий<br>Подготовка к дискуссии<br>Подготовка к контрольной работе | 16 | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |
| 6. Демографический анализ брачности и разводимости | Выполнение практических заданий<br>Подготовка к тесту   | 14 | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |
| 7. Механическое движение населения                 | Выполнение практических заданий,<br>Подготовка к тесту  | 16 | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |
| 8. Демографические аспекты поведения потребителей  | Написание эссе  | 16 | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |
| 9. Демографические аспекты занятости населения     | Подготовка к семинарскому занятию,<br>Написание эссе<br>Подготовка к контрольной работе   | 16 | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |
| 10. Демографическое прогнозирование                | Выполнение практических заданий,<br>Подготовка к итоговому тесту  | 14 | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, эссе, устный опрос |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО                     |       |   |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Вандескрик К., Демографический анализ / Вандескрик К., пер. с фр. И. Калмыковой. - М.: Академический Проект, 2020. - 272 с. (Концепции) - ISBN 978-5-8291-3122-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131227.html>

2. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450089>

3. Медков В.М., Введение в демографию : Учебник для вузов / Медков В.М. - М.: Академический Проект, 2020. - 432 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3130-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131302.html>

#### дополнительная:

1. Воробьева О.Д., Практикум по статистике населения и демографии : учеб. пособие / О.Д. Воробьева, А.В. Багат, Т.А. Долбик-Воробей, Г.П. Киселева; под ред. О.Д. Воробьевой. - М. : Финансы и статистика, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-279-03103-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031030.html>

#### учебно-методическая:

1. Чернейкина Т. Н. Демография : методические материалы к курсу для студентов факультета гуманитарных наук и технологий / Т. Н. Чернейкина, М. Г. Светульников; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. социологии. - Ульяновск : УлГУ, 2003. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 13,9 Мб). - Текст : электронный.- URL : <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1524>

Согласовано:


Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / Еф / 20.05.2020

### б) Программное обеспечение

|                           |
|---------------------------|
| <b>наименование</b>       |
| СПС Консультант Плюс      |
| НЭБ РФ                    |
| ЭБС IPRBooks              |
| АИБС "МегаПро"            |
| Система «Антиплагиат.ВУЗ» |
| Microsoft Office 2019     |
| ОС Microsoft Windows      |
| Антивирус Dr.Web          |



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО                     |       |   |

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.



Разработчик


канд. соц.н., доцент

Гончарова Н.В.



подпись

должность


ФИО

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО                     |       |   |


## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения  | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой | Подпись  | Дата       |
|-------|---|---|--|------------|
| 1     | Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1                                | Митин С.Н.  |   | 24.06.2022 |
| 2     | Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2 | Митин С.Н.  |  | 24.06.2022 |
|       |   |   |  |            |
|       |   |   |  |            |
|       |   |   |  |            |
|       |   |   |  |            |



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО                     |       |   |

## Приложение 1

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Демография»

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454614>

2. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468890>

3. Гончарова, Н. В. Социальная демография : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлениям 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 39.03.03 «Организация работы с молодежью», 39.03.01 «Социология / Гончарова Наталья Владимировна; Ульян. гос. ун-т. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 36 с. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 443 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10444>

##### дополнительная:

1. Вандескрик К., Демографический анализ / Вандескрик К., пер. с фр. И. Калмыковой. - М.: Академический Проект, 2020. - 272 с. (Концепции) - ISBN 978-5-8291-3122-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131227.html>

2. Воробьева О.Д., Практикум по статистике населения и демографии : учеб. пособие / О.Д. Воробьева, А.В. Багат, Т.А. Долбик-Воробей, Г.П. Киселева; под ред. О.Д. Воробьевой. - М. : Финансы и статистика, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-279-03103-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031030.html>

3. Тындик А.О., Демографическая повестка современной России: структура и воспроизводство населения / Тындик А.О. - М.: Дело, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-7749-1033-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774910335.html>

4. Хасанова, Р. Р. Проактивная демографическая политика : 10 лет спустя. Эффекты, инструменты, новые цели / Р. Р. Хасанова, Т. М. Малева, Н. В. Мкртчян, Ю. Ф. Флоринская - Москва : Дело, 2019. - 58 с. (Научные доклады: социальная политика) - ISBN 978-5-7749-1426-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914265.html>

##### учебно-методическая:

1. Гончарова Н. В. Демография: учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки бакалавриата «Организация работы с молодежью» / Н. В. Гончарова; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 398 КБ). - Текст : электронный. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7182>

Согласовано:


Ведущий специалист / Ефимова М.А. /  / 21.04.2022

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО                     |       |   |

## Приложение 2

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022